

<h1>Referat</h1>	<b>Dato:</b> 06.05.2021	<b>Tid:</b> 16-18	<b>Sted:</b> Klublokalet/Mødelokale
<b>Emne:</b> <b>Skolebestyrelsesmøde</b>	<b>Mødedeltagere:</b> Johnny, Gitte, Birte, Christina, Tanja, Tony, Hanne, Mette, Lisa, Anne Cecilie/2. formand og Anders <b>Afbud:</b> Referent: Anders		
<b>Formål med mødet:</b> <b>Bestyrelsesmøde</b> <b>Link til mødet:</b>	<b>Forbered:</b> Læs princip for forældresamarbejde <a href="#">Link</a>		
<b>Anvendelse af mødets resultat:</b>	Det forslås, at elevrådet ikke deltager, grundet følsomme emner.		

	<b>Emne</b>	<b>Proces</b> (hvordan behandler vi emnet)	<b>Tid</b>	<b>Beslutning</b> (referat – hvem gør hvad)
1	Dagsorden	Godkendelse	5 min.	Dagsorden godkendt
2	Orientering om regnskab 2020	Orientering	15 min	Regnskab gennemgået. Regnskabet for 2020 gav et overskud på knap 60.000,-
3	Orientering om konsekvenser ved elevnedgang	Orientering	10 min.	Bestyrelsen er enig om, at så snart fagfordeling er på plads, så meldes det ud til alle forældre.
4	Planlægning næste skoleår	Status	20 min.	Bestyrelsen har fået gennemgået planer for næste skoleår
5	Drøftelse af Skole/hjem samarbejde	Drøftelse	30 min.	
6	Skolens IT politik/brug af kommunikationsplatform	Oplæg fra Lisa - Drøftelse	30 min.	Lisa viste et videooplæg om dokumenter i AULA. Opfordring til at bruge AULA til kommunikation, kalender osv. Brug MU til at kommunikere lektier m.m.  Problematiser – Skal elever i 1. klasse bruge computere. Alternativ kan man lave forløb i MU og vise på tavle/smartboard.

				<p>Eleverne kan følge med i deres fysiske bog (= ingen computer)</p> <p>Elevplaner i MU</p> <p>Bestyrelsen drøftede udfordringen med meget skærmtid, læring gennem IT værktøjer,</p> <p>Tanja kontakter kommunens IT konsulent. Tanja undersøger om Martin kan komme 17/06. Mødet udvides med en time, så vi kan komme i bund med IT politik/brug af portaler.</p>
9	Evt.		10 min.	<p>Tanja kom med et kort oplæg om bestyrelsens rolle ved forældrehenvendelser.</p>

Kommende bestyrelsesmøder:  
17/06 – Bemærk mødet udvides med en time